

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

معاونت آموزشی

مرکز توسعه آموزش (EDO)

دانشکده بهداشت

طرح درس : بهداشت عمومی	مربوط به رشته تحصیلی: تغذیه
کد درس: ۲۱	گروه آموزشی: تغذیه و علوم غذایی

۱. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: زینب جوادی والا Email: zjavadivala791@gmail.com	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۱۸
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی PhD	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱ داخلی: ۲۸۳

۲- مشخصات درس

سالت تحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: بهداشت عمومی	تعداد واحد: ۲	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶ جلسه	
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۸		

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
تغذیه و علوم غذایی	کارشناسی - ترم ۳	۲۵

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم بهداشت عمومی و راههای ارتقا سلامت در جامعه

اهداف اختصاصی درس:
۱- آشنایی با تاریخچه و تعریف سلامت
۲- آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری
۳- آشنایی با عوامل تعیین کننده سلامتی
۴- آشنایی با پیشگیری از بیماریهای واگیر و غیر واگیر
۵- آشنایی با آموزش بهداشت و ارتباطات
۶- آشنایی با بهداشت بین المللی و آشنایی با آژانسهای و سازمانهای بین المللی در ارتباط با بهداشت
۷- آشنایی با خدمات بهداشت فردی و خانواده
۸- آشنایی با خدمات بهداشت محیط و حرفه ای
۹. آشنایی با خدمات بهداشت روانی
۱۰. آشنایی با خدمات بهداشت مدارس
۱۱. آشنایی با برنامه ریزی و خدمات بهداشت
۱۲. آشنایی با خدمات واکسیناسیون در کشور

### شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس با استفاده از ابزارهای آموزشی مانند رایانه، ویدئو پروژکتور و وایت بورد

### وظیفه فراگیران:

- حضور مستمر در کلاس درس و رعایت نظم و مقررات آموزشی
- مطالعه مطالب هر جلسه و مشارکت در بحث های کلاسی

### نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- مشارکت در بحث های گروهی و تفکر انتقادی: ۲ نمره
- ارائه کنفرانس توسط دانشجو(ارائه ۲۰ دقیقه ای یک موضوع مرتبط با اهداف): ۳ نمره
- امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی): ۱۵ نمره

### منابع:

۱. پارک جی. کلیات خدمات بهداشتی بخش نخست شجاعی زاده تهرانی، ملک افصلی ح انتشارات سماط، تهران آخرین چاپ
۲. ملک افصلی، حسین، " همه گیر شناسی کاربردی ". چاپ اول، نشر رویان پژوه، ۰۰۳۱
۳. آخرین دستوالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی د مورد برنامه مراقبتی و پیشگیری
۴. بوکلت مانا و کودک سالم
۵. آخرین برنامه ایمن سازی وزارت بهداشت  
مراقبت های سالمندان

## رئوس مطالب طرح درسی

جلسه	عناوین آموزشی	اهداف آموزشی	حیطه آموزشی
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. خلاصه ای از تاریخچه بهداشت</li> <li>۲. تعریف بهداشت را از دیدگاههای مختلف</li> </ul>	هدف شماره ۱	شناختی - عاطفی
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. ابعاد سلامتی</li> <li>۲. شاخصهای سلامتی جسمی روانی واجتماعی</li> <li>۳. عوامل موثر بر سلامتی</li> </ul>	هدف شماره ۲	شناختی - عاطفی
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. تعاریف سلامتی مثبت و طیف سلامتی</li> <li>۲. رابطه بهداشت باعوامل اقتصادی - اجتماعی فرهنگی</li> <li>۳. نشانگرهای سلامتی جامعه</li> </ul>	هدف شماره ۳	شناختی - عاطفی
۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف پیشگیری</li> <li>۲. انواع پیشگیری</li> <li>۳. انواع اقدامات مداخله ای در هر یک از سطوح پیشگیری</li> </ul>	هدف شماره ۴	شناختی - عاطفی
۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف آموزش بهداشت</li> <li>۲. اهداف آموزش بهداشت</li> <li>۳. جایگاه آموزش بهداشت در سیستم بهداشتی</li> <li>۴. روشهای آموزش بهداشت</li> </ul>	هدف شماره ۵	شناختی - عاطفی
۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. تاریخچه، اهداف، وظایف و مناطق سازمان جهانی بهداشت</li> <li>۲. تاریخچه، اهداف، وظایف و یونسف</li> <li>۳. تاریخچه، اهداف، وظایف سازمان خوارو بار و کشاورزی</li> <li>۴. سازمان ها و نهاد های ملی ارائه دهنده خدمات بهداشت و</li> <li>۵. وظایف هر یک</li> </ul>	هدف شماره ۶	شناختی - عاطفی
۷	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. اهداف خدمات بهداشت فردی</li> <li>۲. اجزا خدمات بهداشت فردی</li> <li>۳. دشواری های تغذیه متعادل و متنوع</li> </ul>	هدف شماره ۷	شناختی - عاطفی
۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. اهداف خدمات بهداشت خانواده</li> <li>۲. اجزا خدمات بهداشت خانواده</li> <li>۳. دشواری های مربوط به تغذیه مادر و کودک</li> </ul>	هدف شماره ۷	شناختی - عاطفی
۹	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱. اهداف خدمات بهداشت محیط</li> <li>۲. اجزا خدمات بهداشت محیط</li> <li>۳. استاندارد های بهسازی محیط در آشپز خانه های اماکن عمومی</li> </ul>	هدف شماره ۸	شناختی - عاطفی

شناختی - عاطفی	هدف شماره ۸	۱. اهداف خدمات بهداشت حرفه ای ۲. اجزا خدمات بهداشت حرفه ای ۳. مخاطرات حرفه ای کارکنان بخش سلامت	۱۰
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۹	۱. تعاریف سلامت روان ۲. انواع اختلالات روانی ۳. نقش معنویت در ارتقا سلامت روان	۱۱
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۱۰	۱. اهداف خدمات بهداشت مدارس ۲. اجزا خدمات بهداشت مدارس ۳. مخاطرات تغذیه ای در بوفه های مدارس	۱۲
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۱۱	۱. سطوح مختلف بهداشتی ۲. خدمات بهداشتی اولیه ۳. نظام ارایه خدمات سلامت	۱۳
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۱۱	۱. برنامه ریزی در خدمات سلامت ۲. راهکارهای برنامه ریزی خدمات سلامت ۳. ارزشیابی برنامه های خدمات سلامت	۱۴
شناختی - عاطفی	هدف شماره ۱۲	۱. برنامه ایمنسازی همگانی کودکان با توجه به شرایط کشور ۲. نحوه ایمنسازی کودکان زیر ۷ سال در شرایط خاص ۳. ایمنسازی زنان باردار بدون سابقه ایمنسازی ۴. ایمنسازی فعال، انفعالی و پیشگیری دارویی ۵. اصول و مبانی ایمنسازی	۱۵-۱۶